

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE PRIMA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA <i>Disciplina di riferimento: TECNOLOGIA</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE <i>al termine della Scuola Secondaria</i>	TRAGUARDI <i>per lo sviluppo delle competenze disciplinari</i>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA <i>(esperienze didattico-metodologiche)</i>
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni	<p>L'alunno: riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili</p>	<p><u>Vedere, osservare e sperimentare</u> Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p> <p>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente</p>	<p>Distinguere e riconoscere oggetti realizzati con i diversi materiali.</p> <p>Osservare ed analizzare semplici oggetti e saper mettere in relazione forma, funzione e materiale.</p> <p>Collegare i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.</p> <p>Collegare i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà</p>	<p>La classificazione dei materiali.</p> <p>Le materie prime dei materiali e da cosa hanno origine.</p> <p>Le principali proprietà fisiche, meccaniche, e tecnologiche dei materiali.</p> <p>Le tecnologie di lavorazione dei materiali.</p> <p>Le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclo dei materiali.</p>	<p>Metodo della ricerca</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Dibattito/discussione di gruppo</p> <p>Risoluzione dei problemi</p> <p>Brainstorming</p> <p>Attività di lavoro cooperativo</p> <p>Classe capovolta</p>

<p>che riguardano questioni complesse.</p>	<p>conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>scolastico o sulla propria abitazione. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p><u>Prevedere, immaginare e progettare</u> Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>fisiche, meccaniche e tecnologiche.</p> <p>Analizzare i vantaggi derivanti dal riciclo dei materiali oggetto di studio.</p> <p>Disegno tecnico Utilizzare correttamente l'attrezzatura da disegno.</p> <p>Gestire le fasi della rappresentazione.</p> <p>Effettuare i passaggi della rappresentazione.</p>	<p>Il legno, i suoi principali usi e la stratigrafia del tronco.</p> <p>Le proprietà fisiche, meccaniche, e tecnologiche del legno e dei suoi derivati.</p> <p>La carta, a cosa serve, i suoi principali usi e le tecniche di lavorazione.</p> <p>Le proprietà fisiche, meccaniche, e tecnologiche della carta.</p> <p>I vari tipi di carta e i diversi usi.</p> <p>Le tecniche di riciclo e smaltimento dei vari materiali</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p> <p><u>Intervenire, trasformare e produrre</u></p> <p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p> <p>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.</p> <p>Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per eseguire</p>		<p>I tessuti, come si classificano, le loro proprietà.</p> <p>I tessuti più comuni: cotone, lino, canapa, lana.</p> <p>Le etichette presenti su tutti gli oggetti in tessuto.</p> <p>Come è fatto il vetro, a cosa serve, i suoi principali usi e le materie prime.</p> <p>Le proprietà fisiche, meccaniche, e tecnologiche del vetro.</p> <p>Le fasi e le varie tecniche di lavorazione del vetro.</p> <p>La tecnica del floating glass per la produzione di vetro piano.</p> <p>La sostenibilità ed il riciclo del vetro.</p> <p>I vetri riciclabili e quelli non riciclabili.</p> <p>Disegno tecnico</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</p> <p>Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.</p> <p>Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</p>		<p>Il materiale e l'attrezzatura da disegno.</p> <p>Le norme tecniche.</p> <p>Le modalità di costruzione delle entità geometriche.</p>	
--	--	---	--	--	--